**План внеурочной деятельности обучающихся**

**ФГОС основного общего образования**

**на 2019-2020 учебный год**

***Пояснительная записка***

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МОУ "Средняя школа №6" является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, не более 350 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных.

Реализация внеурочного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всей образовательной деятельности, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи. В реализации внеурочной деятельности системообразующим является деятельностный подход. Условием обеспечения субъектной позиции обучающихся является их максимальная включенность в жизнь школы.

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. В МОУ "Средняя школа №6" используются оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы (реализуют классные руководители, руководители школьных кружков дополнительного образования) и привлечения ресурсов организаций дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДЮТ).

В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательной организации: учителя физической культуры, музыки, учителя – предметники, классные руководители, а также педагоги организаций дополнительного образования города Луга.

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;

организует в классе образовательную деятельность, способствующей развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;

включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;

взаимодействует с родителями учащихся.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31

декабря 2015 года № 1577);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013

года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в

редакции Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от

17.07.2015 N 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N

286);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской

Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой распоряжением Правительства РФ от

30.12.2015 года №1493.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в

редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического

объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной

деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта

общего образования»;

**-** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-

3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных

программ»;

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических

рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках

реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной

деятельности»;

-Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной

деятельности»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29.12.2010 № 189 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача

РФ от 29.06.2011, №85; от 02.04.2014, №74; от 24.11.2015, № 81; от 22.05.2019. №8);

-Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от

30.07.2018, №19-14011/2018 «Методические рекомендации по организации

образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных

программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской

области в 2018-2019 учебном году»

- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019.№19 – 13306/2019 «Методические рекомендации по организации

образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ

общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-

2020 учебном году»;

-Устав МОУ "Средняя школа №6", утверждённый Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 27 апреля 2015 года №1245;

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова» от 31.08.2016 года №237, протокол №1 от 31.08.2016

**1. Программно-целевые основания,**  **положенные в основу плана внеурочной**

**деятельности**

**1.1. Цель и задачи внеурочной деятельности:**

Учебный план направлен на реализацию образовательной программы школы, на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько **научиться действовать**, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Реализация внеурочной деятельности позволяет также решить ряд очень важных **задач:**

* оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
* организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
* обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
* создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время

**1.2. Принципами организации внеурочной деятельности** являются:

* соответствие возрастным особенностям учащихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
  + опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной

деятельности;

* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**1.3. Ориентирами** в организации внеурочной деятельности являются:

* запросы школьников;
* приоритетные направления деятельности школы;
* интересы и склонности педагогов;
* возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
* рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей

**1.4. Направления и виды внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

* **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

* **духовно-нравственное направление**, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
* **социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству
* **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
* **общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие **виды**внеурочной деятельности:

1) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) духовно-нравственное общение

6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) музыкальный и вокальный вид деятельности.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как *содержательный ориентир* при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных *форм* внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

**1.5. Внеурочная деятельность организуется через следующие *формы*:**

художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки. сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества...

**2. Обеспечение плана**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает  и утверждает план внеурочной деятельности. | |
| План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 1750 часов, не более 350 ч в год)с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет  обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой  через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенныхна освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Классы** | | | | | | **Показатель (часов)** | **5а,б,в,г** | **6а,б,в** | **7а,б,в,г** | **8а,б,в** | **9а,б** | | Недельный объем внеурочной  деятельности | 8 | 8 | 9 | 9 | 8 | | Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | | Годовой объем внеурочной  деятельности | 272 | 272 | 307 | 307 | 264 | | Итого за 5 лет освоения программы | 1360 | 1360 | 1535 | 1535 | 1320 | |

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках

тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной

организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности при получении основного общего образования, реализующей федеральные государственные образовательные стандарты ООО.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельностиразрабатываются на

основе требований к результатам освоения образовательной программы общего

образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру

образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и

видов деятельности.

3) Тематическое планирование

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности .

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методическиом объединении классных руководителей.

**3. Регулярные и нерегулярные занятия внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности используются ***регулярные*** ***и нерегулярные*** занятия внеурочной деятельности. Регулярные проводятся с четко фиксируемойпериодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПД и др.), и ***нерегулярные*** занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.). Регулярные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

В плане внеурочной деятельности заложены часы плана воспитательной работы в рамках программы воспитания и социализации для учащихся, получающих основное общее образование, планов воспитательной работы классных руководителей и программы здоровья-сбережения «Здоровое поколение»:

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Регулярные занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение программой внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей, полугодий, каникул. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности при получении основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

* развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* получения опыта самостоятельного социального действия;
* приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирования интеллектуальной, личностной, коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, креативности, добротворчества;
* формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;
* воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

* достижения метапредметных результатов;
* формирования универсальных учебных действий;
* формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и

способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

**4. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Учреждения дополнительного образования и культуры** | **Формы взаимодействия** |
| 1 | Молодёжный Совет при главе администрации района | Акции, КВН, молодёжные форумы, встречи, экологические десанты, квесты |
| 2 | ДЮСШ (детская, юношеская спортивная школа) | Кружковая работа, спортивные олимпиады, спартакиады, конкурсы |
| 3 | Детская районная библиотека | Циклы встреч с Лужскими поэтами, художниками, тематические мероприятия |
| 4 | Лужский выставочный зал, краеведческий музей | экскурсии |
| 5 | Городской Дом Культуры | Фестивали, конкурсы, концерты |
| 6 | Центр «Занятости населения» | Профориентационная работа» |

**5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

* личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
* метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приѐмами.

**Результат внеурочной деятельности:**

**-**  получение социального опыта, необходимого для жизни в обществе;

- сформированность системы ценностей, необходимой для дальнейшего развития личности;

- сформированность универсальных учебных действий, способствующих познанию и освоению мира личности обучающегося;

- активная учебно-познавательная деятельность обучающегося;

- сформированность готовности обучающегося к саморазвитию и непрерывному образованию

**Планируемые личностные результаты.**

**Самоопределение:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

- принятие образа «хорошего ученика»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровье-сберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Род ину, народ и историю;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- осознание своей этнической принадлежности;

- гуманистическое сознание;

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

**Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Обучающиеся, при получении основного общего образования ориентированы на:

* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
* самостоятельного общественного действия.

**План внеурочной деятельности основного общего образования (годовой) на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности** | | | **Формы организации внеурочной деятельности** | | | **Виды внеурочной деятельности** | | | **Классы** | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | итого |
|  | **Регулярные внеурочные занятия** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно- оздоровительное направление | Программа кружка "ЛФК" | | | Оздоровительные занятия | | | Спортивно-оздоровительный | | |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 |  |
| Программа спортивной секции "Лёгкая атлетика" | | | Спортивные занятия,  Спортивные игры | | | Спортивно-оздоровительный | | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  |  |
| **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программа воспитания и социализации Направление«Школа – территория здоровья» Планы работы классных руководителей | | | Тематические классные часы , беседы | | | Проблемно-ценностное общение | | | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Туристические походы | | | Познавательный | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| План мероприятий (РДШ) Росдетцентр на 2019-2019 учебный год | | | Акция "Сила РДШ"  турнир по шахматам на кубок РДШ  "Прыгай с РДШ" | | | Спортивно-оздоровительный | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Программа воспитания и социализации Направление«Школа – территория здоровья» Планы работы классных руководителей  план работы психолога, план работы социального педагога | | | День здоровья | | | Спортивно-оздоровительный | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Оздоровительные тренинги, встречи с медицинскими работниками, часы здоровья, экологические часы, тренировки побезопасности | | | Спортивно-оздоровительный | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Игра "Зарница" | | | Спортивно-оздоровительный | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | Участие в спартакиадах, олимпиадах, спортивных конкурсах | | | Спортивно-оздоровительный | | | 7 | 7 | 7 | 7 | 10 | 10 | 10 |  |
| **Итого** | | | | | | | | | | **61** | **61** | **61** | **61** | **63** | **63** | **63** |  |  |
|  | | **Регулярные внеурочные занятия** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Духовно-нравственное  направление | | Программа воспитания и социализации направление "Я гражданин своей страны"  Занятия в рамках клуба "Патриот" | | Школьный клуб  "Патриот" | | | Познавательный Проблемно-ценностнное  общение | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |
| **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программа воспитания и социализации направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» Планы классных руководителей | | Тематические и диагностические беседы | | | Проблемно-ценностное  общение | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |
| Уроки доброты, часы общения, диспуты на нравственные и семейные ценности, ролевые, интерактивные игры, театральные чтения | | | Проблемно-ценностное  общение | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| Программа воспитания и социализации направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» План мероприятия по  антикоррупционной  деятельности на 2019-2020 учебный год | | Встречи с работниками прокуратуры. конкурсы литературного и художественного творчества на антикоррупционную тему. | | | Проблемно-ценностное  общение | | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Программа воспитания направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» | | Путешествия, экскурсии | | | Проблемно-ценностное  общение | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Программа воспитания и социализации направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» План работы педагога психолога на 2019-2020 учебный год | | Психологические тренинги, круги содружества | | | Проблемно-ценностное  общение | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  |
| Программа воспитания направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» | | Совместные семейные конкурсы, праздники, эстафеты, дни здоровья | | | Проблемно-ценностное  общение Игровой | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 |  |
| План работы школьного музея | | Школьный музей, экскурсионная деятельность, научно- практический марафон  Встречи с ветеранами ВОВ | | | Проблемно-ценностное  общение | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
|  | | План мероприятий (РДШ) Росдетцентр на 2019-2020 учебный год военно-патриотическое направление | | Цикл мероприятий, посвящённых 75-летию победы | | | Проблемно-ценностное  общение | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **Итого** | |  | | | | | | | | **32** | **32** | **32** | **32** | **35** | **35** | **35** |  |
|  | | **Регулярные внеурочные занятия** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интеллектуальное  Направление | Программа воспитания и социализации направление «Труд – источник человеческого | | | | Информационно исторические часы | | | Познавательный | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |
| **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программа воспитания и социализации направление «Труд – источник человеческого достоинства» | | | | Участие в интеллектуальных конкурсах: "Живая классика" "ЗОЖ", "Юные инспектора ДД", и др. | | | Познавательный  Познавательный | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Программа воспитания и социализации направление «Труд – источник человеческого достоинства» Планы классных руководителей | | | | Интеллектуальные викторины, математические бои, марафоны, интеллектуальные игры, игра "Новолетие" | | | Познавательный | | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |  |
| Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства» Планы классных руководителей | | | | Уроки замечательной личности | | | Познавательный  Проблемно-ценностное  общение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства» Планы классных руководителей | | | | Театральные чтения "Читаем классику "  "Поэты серебряного века" | | | Познавательный | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства» | | | | Организация работы на пришкольном участке, благоустройство школьного сада | | | Познавательный  Проблемно-ценностное  общение | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| Планы классных руководителей | | | | Инте  Тематические олимпиады по предметам, участие  в интеллектуальных конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно». «КИТ» | | | Познавательный  Проблемно-ценностное  общение | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства» | | | | Экскурсионная деятельность на предприятия, организации, социальные практики | | | Познавательный | | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **итого** |  | | | |  | | |  | | **40** | **40** | **40** | **40** | **35** | **35** | **35** |  |
|  | **Регулярные внеурочные занятия** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социальное  направление | Программа воспитания и социализации направление «Моя малая Родина**»** | | | | Реализация социальных проектов "О чём рассказали Ордена?" | | | Социальное  творчество | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |  |
| **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| План работы школьного первичной организации РДШ  Направление "Гражданская активность" | | | | День рождения РДШ  Всероссийские Акции  Единые Дни России  Молодёжные слёты | | | Познавательный, Проблемно-ценностное  общение | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Программа воспитания и социализации направление «Моя малая Родина**»** | | | | * Акции социальной направленности (Акция "75 добрых дел""Энергия добра"«День внимания» «Сохраним тепло!» «Новогоднее чудо», "Бумажный бум", "Подарки для ветеранов" "Доброе утро - школа"«День улыбок и добра»   «В защиту прав животных»  «Памяти жертвам Чернобыля»,"Письмо ветерану") "Цветы для мамы", Всероссийская акция "Молоды душой""Мы - против терроризма" «Здесь не курят», «Ты в ответе за своё здоровье»,  «От чистого города к зелёной планете","Цена наркотиков - жизнь! Спорт вместо наркотиков» "Сад памяти Героя " | | | Проблемно-ценностное  общение Социальное творчество | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| Общешкольные традиционные дела | | | | День знаний, День костюма, школьный Новый год, рыцарский турнир и т.д. | | | Социальное  творчество  Проблемно-ценностное  общение игровой | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| **Итог** | | | | | | | | | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |  |  | |
|  | | | **Регулярные внеурочные занятия** | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Общекультурное  направление | Программа кружка "Улыбка" | | | | | Кружок "Улыбка" | | | художественное  творчество | 34 | 34 | 34 | 34 | 43 | 34 | 34 | 34 |
| Программа кружка  "Вернисаж"  Программа кружка  "Самоделкин" | | | | | Кружок  "Вернисаж"  Кружок "Самоделкин" | | | художественное  творчество художественное  творчество | 17  34 | 17  34 | 17  34 | 17  34 | 17  34 | 17  34 | 17  34 | 17  34 |
| Программа кружка  "Гармония" | | | | | Кружок  "Гармония" | | | художественное  творчество | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
|  | **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Программа воспитания и социализации направление "Мир творчества"  Планы работы классных руководителей  Программа воспитания и социализации направление "Мир творчества"  Планы работы классных руководителей | | | | | * Фестивали: * зримой песни «Дорогами войны» * Праздничная программа: "Сюрприз для наших наставников" "Музыкальная планета "Новый год"", "Мисс школа 2020", "75 добрых дел", "Салют, Победа" | | | досугово-  развлекательная  деятельность  игровая | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Программа воспитания и социализации направление "Мир творчества"  Планы работы классных руководителей | | | | | Цикл классных часов  «Мир твоих увлечений»»  «Встреча с классными людьми..»  "Прогулка с Чеховым"»  "Юм | | | Проблемно-ценностное  общение | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Программа воспитания и социализации направление "Мир творчества"  Планы работы классных руководителей | | | | | Конкурсы: рассказа "Дедушкина медаль", чтецов "Солдатами спасённая весна" рисунков: "Рождественский ангел",  «Познакомьтесь – кошка!», "23 февраля" | | | художественное  творчество | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| **Итого** | | | | |  | | |  | **116** | **116** | **116** | **116** | **116** | **116** | **116** |  |
| **За год** | | | | | | | | | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 |  |

**План внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год**

**Количество часов в год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **5 класс** | **6 класс** |
| 1 | Духовно- нравственное | 32 | 35 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | 61 | 63 |
| 3 | Социальное | 23 | 23 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | 40 | 35 |
| 5 | Общекультурное | 116 | 116 |
|  | Итого часов | 272 | 272 |

**План внеурочной деятельности основного общего образования (годовой) на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | | | **Виды внеурочной деятельности** | | | **Классы** | | | | | | | | | | |
| **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | | **9б** |
|  | **Регулярные внеурочные занятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно- оздоровительное направление | Программа кружка «Пять колец» | Оздоровительные занятия, спортивные мероприятия | | | Спортивно-оздоровительный | | |  |  |  |  | |  |  |  | 34 | | 34 |
| Программа спортивной секции "Лёгкая атлетика" | Спортивные занятия,  Спортивные игры | | | Спортивно-оздоровительный | | | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 |  | |  |
| Программа кружка «ЛФК» |  | | |  | | | 34 | 34 | 34 | 34 | |  |  |  |  | |  |
| **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программа воспитания и социализации Направление «Школа – территория здоровья» Планы работы классных руководителей | Тематические классные часы , беседы  «что мы знаем о прививках»  «Профилактика травм в зимний период»,  «Пиротехника - это не игрушка», «Опасный лёд» | | | Проблемно-ценностное общение | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Туристические походы | | | Познавательный | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| План мероприятий (РДШ) Росдетцентр на 2019-2019 учебный год | Акция "Сила РДШ"  турнир по шахматам на кубок РДШ  "Прыгай с РДШ" | | | Спортивно-оздоровительный | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 3 | | 3 |
| Программа воспитания и социализации Направление «Школа – территория здоровья» Планы работы классных руководителей  план работы психолога, план работы социального педагога | День здоровья  Фестиваль быть здоровым – это модно» | | | Спортивно-оздоровительный | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Оздоровительные тренинги, встречи с медицинскими работниками, часы здоровья, экологические часы, тренировки побезопасности | | | Спортивно-оздоровительный | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 4 | | 4 |
| Игра "Зарница" | | | Спортивно-оздоровительный | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |  | |  |
|  | интернет-уроки антинаркотической направленности  урок по профилактике курения «Приговорённые к сигарете»  Семинар по кибер-безопасности "Ленинградская область - территория здоровья" | | |  | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 |
|  | Участие в спартакиадах, олимпиадах, спортивных конкурсах | | | Спортивно-оздоровительный | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 |
| **Итого** | | | | | | | | **89** | **89** | **89** | **89** | | 60 | **60** | **60** | **58** | | **58** |  |
|  | **Регулярные внеурочные занятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Духовно-нравственное  направление | Программа воспитания и социализации направление "Я гражданин своей страны"  Занятия в рамках клуба "Патриот" | Школьный клуб  "Патриот" | | | Познавательный Проблемно-ценностное  общение | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  | |  |  |
| **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программа воспитания и социализации направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» Планы классных руководителей | Тематические и диагностические беседы  «О чём рассказала Крапива?», посвящённая городу крепости Крапивне, Засечной Черты  Исторический экскурс в Тульский Кремль | | | Проблемно-ценностное  общение | | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 |
| Уроки доброты, часы общения «Кто они Герои нашего времени»: «От Героев иных времён»  Урок-рассуждение «Молодая семья»  Диспуты и дискуссии на нравственные и семейные ценности «Духовность - норма человеческой жизни»,  О законах нравственности"  Нравственные уроки преподобного Сергия Радонежского  Обмен мнениями «Культура взаимоотношений между полами» | | | Проблемно-ценностное  общение | | | 10 | 10 | 10 | 10 | | 8 | 8 | 8 | | 6 | 6 |
| Программа воспитания и социализации направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» План мероприятия по  антикоррупционной  деятельности на 2019-2020 учебный год | Встречи с работниками прокуратуры. конкурсы литературного и художественного творчества на антикоррупционную тему. | | | Проблемно-ценностное  общение | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Программа воспитания направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» | Путешествия, экскурсии | | | Проблемно-ценностное  общение | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 1 | 1 |
| Программа воспитания и социализации направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» План работы педагога психолога на 2019-2020 учебный год | Психологические тренинги, круги содружества «Мужественность мальчиков и женственность девочек». | | | Проблемно-ценностное  общение | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 2 | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Программа воспитания направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» | Совместные семейные конкурсы, праздники, дни здоровья  Часы общения «Семейное общение»  Круглый стол " Семейные традиции - предмет особой гордости" | | | Проблемно-ценностное  общение Игровой | | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 6 | 6 | 6 | | 4 | 4 |
| План работы школьного музея | Школьный музей, экскурсионная деятельность, научно- практический марафон «Наследие»  Встречи с ветеранами ВОВ | | | Проблемно-ценностное  общение | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 |
|  | План мероприятий (РДШ) Росдетцентр на 2019-2020 учебный год военно-патриотическое направление | Цикл мероприятий, посвящённых 75-летию победы | | | Проблемно-ценностное  общение | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| **Итого** |  | | | | | | | **49** | **49** | **49** | **49** | | **36** | **36** | **36** | | **29** | **29** |
|  | **Регулярные внеурочные занятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Программа кружка «С английским повсюду» | | Кружок «С английским повсюду» | | | Познавательный | |  |  |  |  | | 17 | 17 | 17 | | 17 | 17 |
|  | Программа кружка «Финансовая грамотность» | | Кружок «Финансовая грамотность» | | | Познавательный | |  |  |  |  | |  |  |  | | 34 | 34 |
| Интеллектуальное  Направление | Программа воспитания и социализации направление «Труд – источник человеческого | | Информационно исторические часы  -Военная история моей страны - Пионеры герои - Великие битвы - Великие полководцы - Города – Герои - Города воинской Славы - Победа ковалась в тылу – Награды Родины | | | Познавательный | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 | 8 | | 5 | 5 |
| **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программа воспитания и социализации направление «Труд – источник человеческого достоинства» Планы классных руководителей | | Интеллектуальные бои "Знак ГТО на груди у него», интеллектуальные марафоны «Знатоки ПДД», математические бои, турниры знатоков Конституции | | | Познавательный | | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | | 5 | 5 |
| Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства» Планы классных руководителей | | Уроки замечательной личности | | | Познавательный  Проблемно-ценностное  общение | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства» Планы классных руководителей | | Этнографические, географические, исторические диктанты.  Онлайн-викторины «История Тульского Кремля»  Уроки финансовой грамотности | | | Познавательный | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 4 | 4 |
| Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства» | | Организация работы на пришкольном участке, благоустройство школьного сада | | | Познавательный  Проблемно-ценностное  общение | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 |
| Планы классных руководителей | | Инте  Тематические олимпиады по предметам, участие  в интеллектуальных конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно». «КИТ», фестивали наук | | | Познавательный  Проблемно-ценностное  общение | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 8 | 8 | 8 | | 9 | 9 |
| Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства» | | Экскурсионная деятельность на предприятия, организации, социальные практики | | | Познавательный | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 6 | 6 | 6 | | 7 | 7 |
| **итого** |  | |  | | |  | | **35** | **35** | **35** | **35** | | **56** | **56** | **56** | | **70** | **70** |
|  | **Регулярные внеурочные занятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социальное  направление | Программа кружка «Основы лидерства» | | Кружок «Основы лидерства» | | | Социальное  творчество | |  |  |  |  | | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 |
| Программа кружка  «Клуб профессий» | | Кружок «Клуб профессий» | | | Социальное  творчество | |  |  |  |  | | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 |
| Программа воспитания и социализации направление «Моя малая Родина**»** | | Реализация социальных проектов "О чём рассказали Ордена?" | | | Социальное  творчество | | 12 | 12 | 12 | 12 | | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 |
| **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| План работы школьного первичной организации РДШ  Направление "Гражданская активность" | | День рождения РДШ  Всероссийские Акции  Единые Дни России  Молодёжные слёты | | | Познавательный, Проблемно-ценностнное  общение | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 5 | 5 |
| Программа воспитания и социализации направление «Моя малая Родина**»** | | * Акции социальной направленности (Акция "75 добрых дел""Энергия добра"«День внимания» «Сохраним тепло!» «Новогоднее чудо», "Бумажный бум", "Подарки для ветеранов" "Доброе утро - школа"«День улыбок и добра»   «В защиту прав животных»  «Памяти жертвам Чернобыля»,"Письмо ветерану") "Цветы для мамы", Всероссийская акция "Молоды душой""Мы - против терроризма" «Здесь не курят», «Ты в ответе за своё здоровье»,  «От чистого города к зелёной планете","Цена наркотиков - жизнь! Спорт вместо наркотиков» "Сад памяти Героя " | | | Проблемно-ценностнное  общение  Социальное творчество | | 10 | 10 | 10 | | 10 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 |
| Общешкольные традиционные дела | | День знаний, День костюма, школьный Новый год, рыцарский турнир и т.д. | | | Социальное  творчество  Проблемно-ценностнное  общение  игровой | | 10 | 10 | 10 | | 10 | 6 | 6 | 6 | | 5 | 5 |
| **Итог** | | | | | | | | **35** | **35** | **35** | | **35** | **89** | **89** | **89** | | **89** | **89** |  | |
|  | **Регулярные внеурочные занятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Общекультурное  направление | Программа кружка "Улыбка" | | | Кружок "Улыбка" | | | художественное  творчество | 34 | 34 | 34 | 34 | | 43 | 34 | 34 | |  |  |
| Программа кружка  "Вернисаж"  Программа кружка  "Самоделкин" | | | Кружок  "Вернисаж"  Кружок "Самоделкин" | | | художественное  творчество художественное  творчество | 17  34 | 17  34 | 17  34 | 17  34 | | 17 | 17 | 17 | |  |  |
|  | **Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Программа воспитания и социализации направление "Мир творчества"  Планы работы классных руководителей  Программа воспитания и социализации направление "Мир творчества"  Планы работы классных руководителей | | | * Фестивали: * зримой песни «Дорогами войны» * Праздничная программа: "Сюрприз для наших наставников" "Музыкальная планета "Новый год"", "Мисс школа 2020", "75 добрых дел", "Салют, Победа" | | | досугово-  развлекательная  деятельность  игровая | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 8 | 8 |
| Программа воспитания и социализации направление "Мир творчества"  Планы работы классных руководителей | | | Цикл классных часов  «Мир твоих увлечений»»  «Встреча с классными людьми..»  "Прогулка с Чеховым"»  "Юм | | | Проблемно-ценностнное  общение | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 8 | 8 |
| Программа воспитания и социализации направление "Мир творчества"  Планы работы классных руководителей | | | Конкурсы: рассказа "Дедушкина медаль", чтецов "Солдатами спасённая весна" рисунков: "Рождественский ангел",  «Познакомьтесь – кошка!», "23 февраля" | | | художественное  творчество | 4 | 4 | 4 | 4 | | 5 | 5 | 5 | | 2 | 2 |
| **Итого** | | |  | | |  | **99** | **99** | **99** | **99** | | **66** | **66** | **66** | | **18** | **18** |
| **За год** | | | | | | | 307 | 307 | 307 | 307 | | 307 | 307 | 307 | | 264 | 264 |

**План внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год**

**Количество часов в год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| 1 | Духовно- нравственное | 49 | 36 | 29 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | 89 | 36 | 58 |
| 3 | Социальное | 35 | 89 | 89 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | 35 | 56 | 70 |
| 5 | Общекультурное | 99 | 66 | 18 |
|  | Итого часов | **307** | **307** | **264** |